

FORMULARIO ARIZONENSE PARA PLANEAR TRANSICION

Parte I

Invitación a Participar en una Conferencia para Planear Transición

PARA _____

(Nombre de la persona de contacto designada de la Agencia de Educación Pública (PEA))

Está usted invitado a la reunión para desarrollar el plan de transición para _____ quien está

(Nombre del Niño)

actualmente matriculado en el programa AzeIP de nuestra agencia y reside en el Distrito Escolar de _____.

La fecha del nacimiento del niño es _____. El propósito de la reunión es para asistir a los padres y a su equipo para

(mes/día/año)

entender y planear el proceso de transición desde la intervención temprana hasta los programas de educación apropiados para los primeros años de niñez.

La reunión se realizará en: Fecha _____ Hora _____

Lugar: _____

Los miembros del Equipo para Planear Transición son:

Padre¹

Coordinador del Servicio AzeIP

Proveedor del equipo IFSP

Representante de la PEA

Otros

Favor de traer todos los formularios y materiales necesarios para esta Conferencia para Planear Transición para asistirle a:

- Proporcionar información a los padres sobre todos los programas educativos disponibles para los niños preescolares, incluyendo los programas para niños con y sin discapacidades.
- Proporcionar información a los padres sobre los criterios de elegibilidad para los servicios de la educación especial preescolar, incluyendo los procedimientos de evaluación y áreas de elegibilidad para la educación especial.
- Proporcionar explicación a los padres sobre los requisitos para una educación pública apropiada y sin costo (FAPE).
- Proporcionar a los padres una copia de los resguardos de procedimiento ofrecido al niño y a la familia como requerido por Parte *B del IDEA .
- Explicar el objetivo de los servicios del Año Escolar Extendido (ESY) y la documentación necesaria para apoyar al equipo de IEP para determinar la elegibilidad para los servicios del año escolar extendido.
- Formularios de permiso para realizar más evaluación para determinar la elegibilidad para la educación especial preescolar.
- Otra información necesaria para facilitar la transición oportuna y sin inconvenientes.

Si le puedo proporcionar más información o si no puede asistir en la fecha de la reunión, por favor llémeme.

Nombre del Coordinador del Servicio AzeIP

Agencia Participante de AzeIP

Número de Teléfono

Fecha

¹ Padre significa (1) padre/madre natural o adoptivo del niño; (2) tutor; (3) persona que actúa en lugar del padre (como un pariente o padrastro quien vive con el niño, o una persona legalmente responsable del bienestar del niño); o (4) padre sustituto asignado de acuerdo con la ley pertinente. "Padre" no incluye al Estado.

Formulario Arizonense para Planear la Transición

Parte II

Sumario de Conferencia			
Información del niño			
Nombre Completo del Niño (Apellidos, Nombre, Segundo Nombre)	Fecha de Nacimiento	Fecha de la Reunión sobre la Transición	
Dirección del Niño	Ciudad	Estado	Código postal
Primer Idioma en Casa	Proficiencia en Inglés Limitada ___ Sí ___ No		
Nombres de los padres ¹			
Dirección	Ciudad	Estado	Código postal
Distrito de Residencia (basado en la dirección de los padres)			
Participantes en la Reunión sobre la Transición			
Relación con el Niño	Firma	Número de Teléfono	
Padre(s) ¹			
Coordinador del Servicio AzEIP			
Proveedor del Equipo IFSP de la Familia			
Representante de PEA			
Otros			
Sumario			
Pasos Tomados	Horario	Persona(s) Responsable(s)	

¹ Padre significa (1) padre/madre natural o adoptivo(a) del niño; (2) tutor; (3) persona que actúa en lugar del padre (como un pariente o padrastro quien vive con el niño, o una persona legalmente responsable del bienestar del niño); o (4) padre sustituto asignado de acuerdo con la ley pertinente. "Padre" no incluye al Estado.